

CONCORSO PUBBLICO
per la copertura a tempo indeterminato e pieno di 1 posto di “FUNZIONARIO RETI EDUCATIVE”
Area dei Funzionari e dell’Elevata qualificazione

In ottemperanza a quanto disposto dall’art. 19 del D.Lgs. n. 33 del 14.03.2013 e ss.mm.ii

Si pubblicano i **CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE**
valutazione delle attitudini e delle competenze comportamentali e colloquio

“La Commissione - avuto presente il punteggio massimo di 30 punti destinato alla prova orale e che per superare la prova orale occorre conseguire nella medesima prova un punteggio di almeno 21/30 - ricorda quanto definito nella seduta precedente ovvero che i 30 punti a propria disposizione saranno attribuiti come di seguito riportato:

- **6 punti massimo** attribuibili alla valutazione della parte di prova orale consistente nella “valutazione delle attitudini e delle competenze comportamentali”;
- **24 punti massimo** attribuibili alla valutazione della parte di prova orale consistente nel “colloquio interdisciplinare”.

La Commissione Giudicatrice, unitamente alla Dott.ssa Zampa, ricorda inoltre che i 6 punti al massimo attribuibili alla “valutazione delle attitudini e delle competenze comportamentali” vengano suddivisi e graduati tra le seguenti competenze identificate come prioritarie rispetto a quelle proprie del profilo di Funzionario Reti Educative:

Dimensione considerata	LIVELLO ESPRESSO		
	NON RILEVATO	RILEVATO PARZIALMENTE	RILEVATO PIENAMENTE
Iniziativa	0	0.5	1
Flessibilità	0	0.5	1
Lavoro di gruppo e integrazione	0	0.5	1
Orientamento al cliente/utente (interno ed esterno)	0	0.5	1
Pensiero sistemico e visione d’assieme	0	0.5	1
Problem solving	0	0.5	1
TOT	0	3	6

La Commissione stabilisce quindi che, al fine della specifica attribuzione dei punteggi, le 3 domande tecniche/di materia componenti il colloquio interdisciplinare avranno il seguente peso: la prima domanda obbligatoria avrà un punteggio massimo di 4 punti le due domande obbligatorie ma a scelta del candidato fra quelle proposte nel paniere predisposto avranno un punteggio massimo di 10 punti cadauna.

Al fine della graduazione del punteggio fino al suo massimo assegnabile, terrà conto ed utilizzerà i seguenti principali criteri:

- capacità espressiva e di sintesi del candidato - individuando ed esponendo in modo chiaro e completo i punti essenziali rispetto alle domande poste anche con riguardo alla correttezza espositiva e la proprietà tecnica del linguaggio.
- capacità del candidato di elaborare, trattare ed analizzare i temi proposti - dimostrando le proprie conoscenze teoriche e la padronanza della materia in modo attinente all’argomento trattato.
- capacità del candidato di approfondimento del tema e/o di gestione della situazione presentata dimostrando la capacità di entrare “a fondo” nell’argomento trattato (pur nella sintesi complessiva) e/o proponendo una propria modalità di gestione della situazione, utilizzando le conoscenze e le competenze possedute anche con esemplificazioni di strategie o percorsi e/o riportando anche considerazioni personali;
- conoscenza della normativa di riferimento e correttezza della procedura proposta.

Inoltre, per quanto attiene alla verifica della conoscenza della lingua inglese e dell'informatica (per cui verranno espresse solo valutazioni di idoneità/non idoneità) la Commissione stabilisce che terrà in considerazione:

- la capacità di comprensione/di traduzione del testo dalla lingua inglese. Il criterio mira ad individuare la correttezza nella comprensione del breve testo oggetto della prova e/o nella sua corretta traduzione;
- la dimostrazione della specifica conoscenza e competenza informatica rispetto ai quesiti informatici posti.

La Commissione si riserva inoltre la facoltà di utilizzare domande supplementari al fine di verificare ulteriormente il quadro di autonomia e maturità nell'esposizione rispetto alla domanda posta, nonché il livello di conoscenza, approfondimento e padronanza delle materie oggetto di verifica.

Competenze comportamentali da indagare FUNZIONARIO RETI EDUCATIVE

COMPETENZE	DEFINIZIONE
Iniziativa	<i>capacità di attivarsi prima che la situazione lo richieda, cogliendo le opportunità che si presentano e gestendo gli eventuali problemi</i>
Flessibilità	<i>Capacità di lavorare efficacemente in un'ampia gamma di situazioni adattando contenuti, approccio, aspettative e comportamenti, interagendo con i proprio interlocutori e confrontando le proprie idee.</i>
Lavoro di gruppo e integrazione	<i>partecipare al raggiungimento dei risultati attesi, integrando le proprie competenze con quelle di altre persone o coordinando le attività del gruppo</i>
Orientamento al cliente/utente (esterno ed interno)	<i>saper recepire i bisogni degli utenti interni ed esterni ed operare per soddisfare tali esigenze, consolidando un rapporto di collaborazione</i>
Pensiero sistemico e visione d'insieme	<i>gestire le situazioni con una prospettiva d'insieme dei fenomeni e/o dei problemi, ponendo attenzione alla relazione tra le parti e/o tra gli elementi principali</i>
Problem solving	<i>valutare i vari aspetti dei problemi, individuarne le cause e le soluzioni più idonee</i>

Ogni competenza sarà osservata e considerata in base ai seguenti livelli:

NON RILEVATO	Il candidato non ha espresso la competenza o non ha fornito sufficienti elementi di osservazione.
RILEVATO PARZIALMENTE	Il candidato ha espresso la competenza nelle sue caratteristiche di base manifestando un margine di miglioramento.
RILEVATO PIENAMENTE	Il candidato ha espresso pienamente la competenza, mostrando di saperla agire in modo responsabile.